

СОГЛАСОВАНА:
Министерство образования
и науки Челябинской области
Приказ от 16.01.2024г. №85

Принято решением
педагогического совета
ГБПОУ «Златоустовский
педагогический колледж»
от 10 января 2024г.
Директор: Ю.Б. Буров



**Программа развития ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
на 2024 – 2028 гг.**

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» на 2024 – 2028 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

	<p>«Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» от 11 сентября 2015 года, с изменениями №5 утвержденными Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14 декабря 2023г. № 02/2951</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
3. Разработчики программы	Директор Буров Ю.Б., заместитель директора по УВР Бружас В.В., заместитель директора по НМР Кейм М.А., заместитель директора по ФЭР Яковлева Н.В.
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной

	образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Ключевые целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен 100(%).</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников 85 (%).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», направленных на развитие ПОО 14,3 (%).</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 – 61,9 млн. руб.;</p> <p>2025 – 62,2 млн. руб.;</p> <p>2026 – 62,5 млн. руб.;</p>

	<p>2027 – 62,8 млн. руб.;</p> <p>2028 – 63,0 млн. руб.;</p>
<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом «Златоустовский педагогический колледж»; - научно-методическим советом «Златоустовский педагогический колледж». <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

Информационная справка о ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Новые ориентиры развития профессионального образования определяют необходимость модернизации профессиональной образовательной организации (далее — ПОО). В статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесена «разработка и утверждение по согласованию с учредителем, программы развития образовательной организации» и является обязательным документом, важным инструментом инновационных изменений, механизмом управления образовательной организации.

Историческая справка

История создания Златоустовского педагогического колледжа начинается с 1921 года – года открытия Златоустовского педагогического техникума имени Октябрьской революции с одним школьным отделением и четырехгодичным сроком обучения. Были организованы специальные группы: физико-химико-математическая, естественно-географическая и общественно-историческо-литературная. Первый выпуск состоялся 30 мая 1925 года и составил 13 человек, им присвоена квалификация «Школьный работник».

В 1928 году техникум переводят в г. Миасс. В 1933 году в Златоусте открывается вечернее отделение, а в 1936 – дневное отделение педагогического техникума.

В 1939 году педагогический техникум был реорганизован в учительский институт, а в 1955 году учреждение получило статус педагогического училища, укомплектованного высококвалифицированными кадрами, готовящими учителей начальных классов для народного образования.

В 1967 году открыто новое художественно-графическое отделение по подготовке учителей изобразительного искусства и черчения.

В 1979-1980 году педагогическое училище переехало в новое здание по адресу: г. Златоуст, пр. Гагарина, дом 40.

В 1980 году открывается еще одно, трудовое отделение по подготовке учителей труда и черчения (специальности: «учитель обслуживающего труда» - для девушек, «учитель технического труда» - для юношей).

В 1982 году Министерство образования присвоило Златоустовскому педагогическому училищу почетное звание «Образцовое учебное заведение СПО».

В 1994 году трудовое отделение закрывает специальность «Учитель технического труда» и только в 2002 году вновь возвращает.

В 1996 году Златоустовское педагогическое училище получает статус колледжа.

Открытие новых специальностей в колледже по подготовке педагогических кадров осуществлялось под социальные запросы региональной системы образования Челябинской области.

В 2003 году Златоустовский педагогический колледж проводит первый набор на специальности «Русский язык и литература» и «Информатика».

Одним из главных достижений стало открытие новых специальностей: в 2012 году «Дошкольное воспитание» заочное отделение, в 2013 году - «Физическая культура», в 2021 году «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В 2021-2022 учебном году Златоустовский педагогический колледж отметил свое 100-летие.

В настоящее время колледж функционирует и развивается, является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Златоустовский педагогический колледж». Осуществляет подготовку специалистов в области образования и педагогики. Реализует образовательные программы профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение», «Дошкольное образование» и «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Лицензия на образовательную деятельность

Таблица 1

Код специальности	Название специальности	Дата лицензирования (открытия подготовки)	Срок лицензирования до (лет)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	10.11.2015	бессрочно
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение		
44.02.01	Дошкольное образование		
49.02.01	Физическая культура		

44.02.02	Преподавание в начальных классах		
54.01.20	Графический дизайнер		

В целях достижения качества профессионального обучения будущих учителей администрация колледжа проводит системную работу по привлечению педагогических работников, имеющих ученую степень. Сегодня в колледже работает 3 кандидата наук (педагогических, филологических и философских). Это неплохой показатель в условиях провинциального города. Но работа в данном направлении продолжает оставаться стратегическим ориентиром в системе управления колледжа.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам ЧИРПО повысилась на 20%

Таблица 2

	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагогические работники. Всего (чел.)	30	33	36	35
Руководящие работники (чел.)	2	-	3	4
Преподаватели (чел.)	5	7	7	9
Учебно-вспомог. (чел.)	2	2	1	2
Курсы повышения квалификации (чел.)	3	4	4	2
Профессиональная переподготовка (чел.)	-	-	1	1
Стажировка (чел.)	-	-	-	-
Педагогические работники (чел.)	6	8	8	10
Доля, %	20	24,4	22,2	28,5

Работа по повышению качества подготовки будущего учителя последние три года в ЗПК концептуально, методологически отталкивалась от тематики областной инновационной площадки. Тема площадки: «Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации». В качестве методологической основы решения проблемы были использованы аксиологический, синергетический, культурологический, системный, личностно-деятельностный; разработана модель формирования субъектности будущего учителя, которая отражает взаимосвязь целевого, содержательно-

деятельностного, организационно-методического и результативного компонентов; разработан комплекс психолого- педагогических условий, включающий:

- стратегическое моделирование общих и профессиональных компетенций выпускника педагогического колледжа с учетом ФГОС нового поколения;
- создание информационно-образовательной среды нового типа на основе новейших образовательных технологий;
- разработку гибких технологий сопровождения личностного и профессионального развития студентов;
- активизацию научно-исследовательской и творческой деятельности студентов в воспитательной системе колледжа;
- использование методически обусловленного комплекса психолого-педагогической диагностики субъектности будущего учителя.

В частности, в рамках разработки гибких технологий сопровождения личностного и профессионального развития студентов мы подготовили целую систему тренингов развития личности, деловых игр, артпроектов; уникальную методику новейшей социо- и психодиагностики. В рамках площадки совместно с МКУ Управление образования и молодежной политики были проведены научно-практические семинары, «круглые столы», воспитательные мероприятия по тематике площадки.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории уменьшилась в связи с увеличением доли молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа

Таблица 3

Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)

Квалификационные категории	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагогические работники (чел.)	30	33	36	35
Первая (чел. / %)	5/16,7%	7/21,2%	9/25%	11/31,4%
Высшая (чел. / %)	5/16,7%	6/18,2%	9/25%	12/34,28%
Доля, %	33,4%	39,4%	50%	65,7%

Таблица 4

Учебный год	Общая численность преподавателей, чел.	Молодые специалисты до 35 лет, чел.	Доля, %	Кандидат наук, чел.
2019-2020	28	9	32,1	3
2020-2021	30	9	30,0	2
2021-2022	29	6	20,6	2
2022-2023	30	6	20,2	3

Ключевым направлением стратегического менеджмента является совершенствование качества подготовки выпускников за счет эффективности системы оценки качества профессионального обучения, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин. В настоящее время преподавателями колледжа внедряются новые подходы к обучению и преподаванию, применяются эффективные образовательные технологии и авторские методики, например, информационные технологии, исследование в действии, исследование урока, обучение одаренных студентов, арт-проектирование.

За 102-летнюю историю деятельности учреждения сложились добрые традиции, обеспечивающие преемственность образования. В колледже действует «Музей истории Златоустовского педагогического колледжа». Традиционными являются вечера встреч выпускников, конкурсы учебных и творческих работ ко дню рождения колледжа, фестиваль «Весна студенческая», творческие выставки преподавателей и студентов, творческие сборы и КВН студентов групп нового набора, олимпиады, профессиональные конкурсы, спартакиады, студенческий спортивный клуб, первичное отделение РДДМ и др.

Увеличился контингент студентов колледжа.

Таблица 5

Динамика численности контингента (чел.)

Форма обучения	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СПО (очное)	641	669	642	635
СПО (заочное)	106	89	74	52
Итого	747	758	716	687

Сетевое взаимодействие между Златоустовским педагогическим колледжем и образовательными организациями Златоустовского городского округа позволяет решать широкий спектр задач: повышение качества подготовки кадров; формирование уникальных компетенций, востребованных

на рынке труда; открытие новых образовательных программ; повышение мобильности студентов и преподавателей; увеличение спроса на выпускников колледжа.

Таблица 6

Количество выданных дипломов с «отличием»

Учебный год	Всего выпущено обучающихся, чел.	С «отличием»		Результаты ИГА (средний балл)
		Кол-во	%	
2019-2020	163	37	22,7	4,4
2020-2021	157	46	29,3	4,4
2021-2022	165	43	26,1	4,5
2022-2023	151	33	21,8	4,4

Основные направления сетевого взаимодействия ЗПК и МКУ Управление образования и молодежной политики: профориентационная работа; деятельность областной инновационной площадки; практика в школах города; совместные воспитательные мероприятия для учащихся города; совместные городские олимпиады; семинары и научно-практические конференции для учителей ОУ ЗГО; трудоустройство выпускников колледжа и др.

Таблица 7

Трудоустройство по образовательному уровню СПО (%)

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпущено обучающихся	163	157	165	151
трудоустроены по специальности	106	136	115	109
Доля, % трудоустроившихся	79,2	87,3	83,6	85,4
Свободное трудоустройство*	6	5	4	7
Призвано в РА	6	7	7	8
Поступило в ВУЗы	5	7	15	7

* декретный отпуск или отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет

Огромное значение в качественной подготовке специалиста имеет сетевое взаимодействие со школами города в практической подготовке студента к будущей профессии. Благодаря сотрудничеству колледж на 100% обеспечен местами для прохождения всех видов учебной и производственной практик:

- практики наблюдений, показательных уроков и занятий;
- полевой практики, пленэра;
- психолого-педагогической практики;
- организации внеурочной деятельности;
- классного руководства;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- пробных уроков и занятий;
- первых дней ребёнка в школе;
- летней практики;
- преддипломной практики и т.д.

Создание условий для развития субъектности студентов ЗПК позволяло и поднять имидж колледжа, и увеличить цифры приема, и увеличить количество победителей международных, всероссийских, областных соревнований и конкурсов, и начать сотрудничество с МДЦ «Артек». Перечень условий для формирования субъектности, помимо создания информационно-развивающей среды включал в себя: внедрение современных образовательных технологий; активизацию научно-исследовательской и творческой деятельности студентов в воспитательной системе колледжа; применение гибких технологий сопровождения личностного и профессионального развития студентов.

Для повышения качества подготовки обучающихся и расширения системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях заключен договор с МДЦ «Артек» о прохождении производственной практики, План сотрудничества МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа и ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж».

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что в стратегической перспективе Златоустовский педагогический колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе среднего профессионального образования, обеспечивающей качество подготовки будущих учителей, отвечающей современным запросам рынка труда.

Анализ состояния социального партнерства образовательной организации (на 2023 г.)

Таблица 8

Организации, предприятия	Направления и виды взаимодействия
МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, центр развития образования ЗГО	Организационно-управленческие механизмы взаимодействия
МКУ Городской комитет по культуре и молодежной политике	Совместные мероприятия, участие в городских акциях, фестивалях, смотрах, конкурсах.
МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ №13», МАОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №37», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №45», МАОУ «СОШ №90»	Базы прохождения учебной и производственной практик, совместные городские семинары, профориентационные мероприятия и передвижные выставки на базе школ. НОУ и предметные олимпиады.
МБОУ ДОД Детская школа искусств №1, МБОУ ДОД Детская школа искусств №2, МБОУ ДОД Детская школа искусств №3, МБОУ ДОД Дом детства и юношества, МБОУ ДОД Центр юных техников, МО УДОД «Центр эстетического развития», МО УДОД «ДТЮ «Гайдаровец»	Совместные семинары, передвижные выставки, привлечение учащихся к участию в дистанционных конкурсах творческих работ в области изобразительного и декоративного искусства.
Международный детский центр «Артек»	База прохождения производственной практики
МАО УДОД ДООЦ «Лесная сказка»	База прохождения производственной практики, совместные проекты по оздоровительной кампании.
МУК «Централизованная библиотечная система»	Совместные проекты, конкурсы, педагогические гостиные,
АНО Златоустовское отделение Всероссийского творческого общественного объединения «Союз	краеведческие чтения, тематические выставки

художников России»	
Тургеневский выставочный зал	
Городской краеведческий музей	

Управление инновациями включало в себя и управление ресурсами, развитие внебюджетной деятельности ОУ. Удалось увеличить внебюджет колледжа за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг для населения и студентов ЗПК. Получена лицензия на право организации курсов повышения квалификации и переподготовки учителей, реализуется новый проект «Школа вожатых».

Весомым доказательством качества обучения является успешное выступление наших студентов в различного рода конкурсах и состязаниях. Среди последних достижений – 1 место в Открытом областном конкурсе педагогического мастерства "Планета ПРОФИ" среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей "Образование и педагогические науки" 2022 год, 3 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе профессий, специальностей СПО 44.00.00. "Образование и педагогические науки" в 2023 году, Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей "Школа. Учитель. Искусство" Дипломов 1 степени – 19, Дипломов 2 степени – 21, Дипломов 3 степени – 20 в 2023 году, победы в областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

Не отказываясь от новой цифровой реальности, необходимо сделать всё возможное, чтобы преобразовать образовательное пространство педагогического колледжа в пространство информационно насыщенной, свободной, творческой коммуникации, позволяющей каждому студенту осваивать широкий спектр новых технологий в рамках деятельностного подхода и проектной организации образовательного процесса. При этом нельзя прерывать напряженного и ответственного «погружения» в мировую художественную культуру, сохраняя реальность «диалога культур».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития направлено на описание актуального состояния ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» с опорой на проблемно ориентированный анализ.

SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «ЗПК»		Оценка перспектив развития ГБПОУ «ЗПК» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • позитивный имидж колледжа; • опыт инновационной деятельности педагогического коллектива в статусе РИП; • эффективная система студенческого самоуправления воспитательных мероприятий; • высокий % победителей областных, творческих и спортивных мероприятий; • развитая система социального партнерства, в том числе всероссийского уровня; • высокий % молодых специалистов в возрасте до 35 лет; 	<ul style="list-style-type: none"> • неготовность части коллектива к осуществлению постоянных изменений в содержании своей деятельности, отсутствие метапредметности; • низкая результативность в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференций; • низкая активность участия преподавателей в профессиональных конкурсах, НПК; • несформированность оценки качества образовательной и воспитательной работы; • снижение темпов прохождения преподавателями процедуры аттестации и повышения квалификации; 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие федеральных государственных программ по развитию образования; • наличие региональных программ по развитию и поддержке СПО; • государственная поддержка системы волонтерства, общественных молодежных организаций; • социальный заказ на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Развитие цифровых технологий как возможность создания единого информационного пространства; • долгосрочные договоры о совместном 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательные риски в условиях социально-экономической неопределенности в обществе; • рассогласованность в предоставлении отчетной документации, «бумажная загруженность» сотрудников; • усложнение процедуры аттестации преподавателей; • снижение количества выпускников классов, незаинтересованность родителей

<ul style="list-style-type: none"> • применение современных форм и методов проф ориентационной работы; • положительная динамика привлечения внебюджетных средств; • наличие возможности получения непрерывного образования СПО-ВПО. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное использование возможностей автоматизированных систем управления, дистанционных технологий обучения; • отсутствие современной концепции воспитательной системы колледжа; • несогласованность работы структурных подразделений; • недостаточное обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации. 	<p>сотрудничестве (МДЦ «Артек», образовательные организации региона, организации культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие взаимной потребности в сетевом взаимодействии различных учреждений воспитательной деятельности • Территориальная близость с республикой Казахстан, возможность международного сотрудничества 	<p>школьников получения педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие конкуренции по набору студентов со стороны других ПОО; • увеличение конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг; • снижение % трудоустройства выпускников; • низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг • снижение объемов государственного финансирования.
--	---	---	--

Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» направлен на выявление проблем, на решение которых необходимо направить педагогические и управленческие усилия.

**Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «ЗПК»
по направлениям, определенным индикативными показателями**

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.			
1.1 Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	26	Ограниченное число работодателей в городе	Взаимодействие с организациями Челябинской области и других областей РФ
1.2 Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	100	Малое количество направлений подготовки в колледже	Лицензирование новых образовательных программ
1.3 Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	20	Большая конкуренция участников чемпионата	Повышение качества подготовки конкурсантов, привлечение работодателей к подготовке конкурсантов

<p>1.4 Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)</p>	<p>0</p>	<p>Не осуществлялась подготовка к чемпионату, ограниченное количество участников</p>	<p>Назначение ответственных за подготовку к чемпионату, подготовка конкурсантов</p>
<p>1.5 Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников</p>	<p>82</p>	<p>Устаревшая модель подготовки к ГИА</p>	<p>Привлечение сотрудников имеющих научную степень, руководителей дипломных работ со стороны работодателей</p>
<p>1.6 Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>0</p>	<p>Отсутствие оценочных средств для не актуализированных ФГОС</p>	<p>Подготовка выпускников к сдаче демонстрационного экзамена</p>
<p>1.7 Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)</p>	<p>0</p>	<p>Отсутствие оценочных средств для не актуализированных ФГОС</p>	<p>Подготовка выпускников к сдаче демонстрационного экзамена</p>

1.8 Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	29	Ограниченный выбор программ дополнительного профессионального и профессионального обучения	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
1.9 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	100	Ограниченное количество образовательных программ	Лицензирование новых образовательных программ
1.10 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	100	Ограниченное количество образовательных программ	Лицензирование новых образовательных программ
1.11 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями	100	Ограниченное количество образовательных программ	Лицензирование новых образовательных программ

(организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)			
1.12 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	100	Ограниченное количество образовательных программ	Лицензирование новых образовательных программ
1.13 Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР (%)	64	Низкая подготовка студентов нового набора	Повышение качества подготовки студентов нового набора
1.14 Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	75	Низкая заработная плата педагогических работников	Взаимодействие с потенциальными работодателями

<p>1.15 Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников</p>	<p>0</p>	<p>Отсутствие выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Отсутствие выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
<p>1.16 Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией</p>	<p>0</p>	<p>Педагогические специальности не реализовываются в с использованием сетевой формы</p>	<p>Педагогические специальности не реализовываются в с использованием сетевой формы</p>
<p>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p>			
<p>2.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)</p>	<p>69</p>	<p>1. Ограниченный спектр дополнительных образовательных программ 2. Загруженность педагогических работников колледжа 3. Инертность обучающихся и родителей по получению дополнительного образования</p>	<p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учётом интересов обучающихся колледжа 2. Привлечение внешних педагогов для ведения занятий по дополнительным образовательным программам/привлечение педагогов колледжа, не имеющих полной занятости 3. Ведение просветительской работы по</p>

			привлечению обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам
2.2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	9	1. Отсутствие согласованности деятельности молодежных организаций 2. Краткие сроки информированности о мероприятиях Отсутствие мотивации у обучающихся к деятельности молодежных организаций	1. Расширение связей с Молодёжным парламентом ЗГО, УО и МП ЗГО и Студсовета ЗПК Оперативное реагирование на мероприятия молодежных организаций
2.3 Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).	22	1. Незрелое партнёрство с Управлением Образования и Молодёжной политики ЗГО	1. Согласование плана волонтерского движения с Управлением Образования и Молодёжной политики ЗГО
2.4 Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	10	1. Незрелая система организации подготовки к сдаче нормативов ГТО Физическая неподготовленность студентов к сдаче нормативов	1. Разработка программы/системы подготовки к сдаче нормативов ГТО по возрастным группам 2. Информирование обучающихся и персонала о требованиях к сдаче ГТО 3. Проведение дополнительных занятий физподготовки/дополнительного образования к сдаче нормативов ГТО
2.5 Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в	70	1. Несвоевременное информирование внутри организации о мероприятиях областного характера	1. Разработка системы оперативного информирования всех подразделений о

<p>которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)</p>		<p>2. Мотивация и заинтересованность классных руководителей в участии обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календаре областных мероприятий</p>	<p>мероприятиях областного характера 2. Учёт при стимулировании педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя инициирование обучающихся к участию в конкурсах различного уровня</p>
<p>2.6 Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)</p>	<p>11</p>	<p>1. Использование не всех возможностей социального партнёрства 2. Применение современных ИКТ- технологий в воспитательной работе 3. Повышение роли тематических классных часов в гражданско-патриотическом воспитании 4. Повышение роли дискуссионных технологий в гражданско-патриотическом воспитании</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий совместно с Музеем воинов-афганцев 2. Активное применение средств ИКТ, интерактивных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию 3. Методическое обеспечение тематических классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию 4. Использование дебатов, дискуссии в гражданско-патриотическом воспитании</p>
<p>2.7 Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)</p>	<p>0</p>	<p>1. Устаревшая программа правового воспитания, психолого-педагогического сопровождения работы с трудными подростками</p>	<p>2. Разработка программы правового воспитания, психолого-педагогического сопровождения работы с трудными</p>

			подростками
2.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	20	1. Наличие возможностей расширения студенческого самоуправления в группах 2. Слабая мотивации обучающихся в работе системы органов студенческого самоуправления	1. Включение медиаобеспечения, редколлегий в структуру Студенческого самоуправления групп 2. Развитие системы поощрения студентов, принимающих участие в работе системы органов студенческого самоуправления
2.9 Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	31,2	1. Отсутствие спортивных мероприятий для нефизкультурных специальностей колледжа 2. Устаревшие программы физического воспитания и здоровьесбережения	1. Включение в систему спортивных мероприятий, мероприятий для нефизкультурных специальностей колледжа 2. Разработка программы физического воспитания и здоровьесбережения
2.10 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	10	1. Несовременная программа наставничества; 2. Отсутствие системы мотивации наставников	1. Разработка новой модели наставничества 2. Система стимулирования наставников
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.			
3.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности	36,4	Снижение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Мотивация педагогических работников и увеличение доли молодых специалистов в возрасте до 35 лет в

педагогических работников (%)			общей численности педагогических работников колледжа по аттестации на высшую квалификационную категорию
3.2 Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	24	Высокая загруженность педагогических кадров	Направление на обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий
3.3 Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	6,8	Организационные проблемы апробации демонстрационного экзамена как формы ГИА	Создание специализированных площадок - Проработка методологии ДЭ - Разработка специальных инструментов оценки - Разработка адаптированных контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями
3.4 Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	29,4	Снижение количества молодых специалистов	Совершенствование работы по подготовке кадров для колледжа

3.5 Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	8,8	Отсутствие мотивации педагогических работников, к участию в областных профессиональных конкурсах	Актуализация идеи необходимости участия в профессиональных конкурсах различного уровня как показателя высокого уровня профессиональной компетности педагогических работников
3.6 Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	3	Низкая активность преподавателей с традиционным педагогическим мышлением представлять очно опыт научно-методической и инновационной деятельности	Актуализация идеи необходимости участия преподавателей колледжа с целью распространения и популяризации передового педагогического опыта
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.			
4.1 Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	0	Отсутствие общежития	Отсутствие общежития
4.2 Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	5	Недостаточное количество педагогов для реализации программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения. Несформированность методической и нормативной	Привлечение дополнительных педагогических кадров для реализации новых программ для обучения взрослого населения. Разработка нормативной и методической документации.

		документации	
4.3 Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	125	Слабый интерес со стороны взрослого населения к реализуемым программам	Открытие новых актуальных программ для обучения взрослого населения
4.4 Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	100	Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
4.5 Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	12	Отсутствие специальности для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами	Открытие специальности для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами
4.6 Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	20	Отсутствие мотивации педагогических работников, разработке электронных образовательных ресурсов	Мотивация педагогических работников к разработке электронных образовательных ресурсов через систему стимулирования

4.7 Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	100	Реализуемых образовательных программы не предусматривают дистанционную форму обучения, а только применение элементов	Открытие специальности предусматривающую дистанционную форму обучения
4.8 Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	287	Недостаточное применение интерактивных форм и методов проведения мероприятий	Использование современных интерактивных форм и методов проведения мероприятий
4.9 Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	4	Недостаточное применение интерактивных форм и методов проведения мероприятий	Использование современных интерактивных форм и методов проведения мероприятий
4.10 Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	16	Недостаточное применение интерактивных форм и методов проведения мероприятий	Использование современных интерактивных форм и методов проведения мероприятий
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.			
5.1 Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым	100	Моральное и физическое	Обновление материально-

соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		устаревание материально-технической базы	технической базы
5.2 Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и демонстрационного экзамена (ед.)	2	Медленное обновление МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и демонстрационного экзамена	Активизировать работу по обновлению МТБ
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.			
6.1 Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	63,1	Недостаточное финансирование	Восполнение недостатка финансовых средств за счет внебюджета
6.1.1 из областного бюджета	54,7	Недостаточное финансирование	Восполнение недостатка финансовых средств за счет внебюджета
6.1.2 от приносящей доход деятельности	8,3	низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
6.1.3 и другие (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,09	низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Участие в федеральных и областных грантов
6.2 Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	9	низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

6.3 Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	6,2	Неэффективное использование хозрасчетной деятельности образовательной организации	Активизация работы по хозрасчетной деятельности путем использования всех ресурсов образовательной организации
6.4 Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	44,6	Недостаточный объем внебюджетных средств	Увеличение объема внебюджетных средств по средством Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
6.5 Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	10	Недостаточный объем внебюджетных средств	Увеличение объема внебюджетных средств по средством Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
6.6 Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	0	Недостаточный объем внебюджетных средств	Увеличение объема внебюджетных средств по средством Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
6.7 Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного	1,3	Недостаточный объем внебюджетных средств	Увеличение объема внебюджетных средств по средством Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)			
6.8 Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	0	Недостаточный объем внебюджетных средств	Увеличение объема внебюджетных средств по средством Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
6.9 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	6	Дефицит педагогических кадров	Подготовка педагогических кадров для нужд колледжа
6.10 Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	1	Отсутствие отдела по реализации «бережливого производства»	Открытие отдела реализации «бережливого производства»
6.11 Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	75	Не развитая внутренняя система оценки качества образования	Развитие внутренней системы оценки качества образования

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	- Установка ограждения территории - Установка дополнительных камер - Установка входной группы	Требуются дополнительные финансовые средства на осуществление мероприятий антитеррористической защищенности ПОО и обслуживание системы	Участие в программах по предоставлению субсидий на иные цели на проведение мероприятий антитеррористической защищенности
---	---	--	--

		<p>видеонаблюдения Обслуживание кнопки экстренного вызова Обеспечение ПОО квалифицированной охраной</p>	
<p>7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p>- Ежегодное заключение договоров на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения, противопожарных дверей, освидетельствование и перезарядка огнетушителей. - Проведение пожарного инструктажа с сотрудниками и обучающимися колледжа. - Проведение периодических осмотров здания на предмет соблюдения норм пожарной безопасности. - Замена покрытия пола в учебных кабинетах, выполненных из материалов, не соответствующих классу пожарной опасности безопасности на основании предписания по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности. Замена перегородок в учебных кабинетах, выполненных из материалов, не соответствующих</p>	<p>Требуются дополнительные финансовые средства на осуществление противоаварийных и противопожарных мероприятий</p>	<p>Участие в программах по предоставлению субсидий на иные цели на проведение противоаварийных и противопожарных мероприятий</p>
<p>7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</p>	<p>- Проведение специальной оценки условий труда</p>	<p>Необходимость повторного проведения специальной оценки условий труда</p>	<p>Проведение специальной оценки условий труда</p>

7.4 Обучение сотрудников ПОО по охране труда	-Обучение сотрудников охране труда	Необходимость повторного обучения сотрудников охране труда	Проведение повторного обучения сотрудников охране труда
7.5 Мероприятия по энергосбережению	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль и мониторинг потребления энергоресурсов - Проведение ежегодной опрессовки тепловых сетей - Замена старых деревянных оконных блоков на современные энергосберегающие оконные блоки - Замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на светодиодные и энергосберегающие источники освещения 	Требуются дополнительные финансовые средства	Участие в программах по предоставлению субсидий на иные цели на проведение противоаварийных и противопожарных мероприятий, капитального ремонта

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КАК СИСТЕМЫ

ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» в своей деятельности привержен *философии* гуманизма и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах.

Основные *принципы жизнедеятельности* колледжа:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в региональную, российскую и международную образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений студентов и преподавателей.

Философия, ценностные основания и принципы жизнедеятельности организации определяют *миссию колледжа как построение пространства уникальных возможностей личностного и профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.*

Осознание миссии колледжа в условиях современной цифровой экономики требует перехода на новый этап развития ПОО как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;
- развитие и обогащение образовательной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства с учетом требований подготовки кадров для цифровой экономики;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности.

Стратегическое видение Программы развития Златоустовского педагогического колледжа позволяет определить колледж:

- как ресурс развития единого образовательного пространства ПОО Челябинской области на основе интеграции инновационной образовательной деятельности педагогических и технических колледжей, образовательных организаций различного типа и вида, научных и общественно-профессиональных педагогических сообществ;

- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;

- как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции инновационного образовательного пространства в содружестве с профессиональными образовательными организациями стран СНГ.

Ключевая идея *стратегического видения* развития Златоустовского педагогического колледжа – цифровизация образовательного пространства колледжа как синергетическое решение таких задач Программы развития ЗПК, как:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Создание современной виртуально-цифровой образовательной среды колледжа позволит ПОО системно подойти к улучшению индикативных показателей Программы развития ЗПК, активно участвовать в мероприятиях национального проекта «Образование», а главное - качественно подготовить

педагогические кадры к формированию компетенций современной российской цифровой экономики.

Стратегические направления и мероприятия Программы развития ЗПК

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, предусматривает:

- модернизация цифровой образовательной среды колледжа, обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов колледжа, в том числе, автоматизированной системы управления колледжа;

- обновление содержания образовательного процесса с учетом требований современного рынка труда, демонстрационного экзамена; приведение междисциплинарных курсов и сквозных компетенций в единое дискурсивное поле в свете последних научных достижений;

- формирование цифровой культуры и ИТ-компетенций будущих специалистов через инновационную Программу цифровизации образовательной деятельности ЗПК;

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

- создание дополнительных учебно-производственных площадок и ЛОФТ-центров совместно с работодателями города, области;

- совершенствование системы обучения по индивидуальным образовательным планам студентов-участников научных конференций, конкурсов, соревнований, студентов с ОВЗ, студентов, проходящих различные виды практик в МДЦ «Артек»; переход на новые формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии;

- расширение социального партнерства с МДЦ «Артек», образовательными площадками стран СНГ, российскими электронными библиотеками, ИТ-корпорациями с целью освоения передовых образовательных технологий, обновления цифрового и мультимедийного оборудования учебных аудиторий и библиотеки.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, предусматривает:

- «восхождение» от традиционной Концепции системы воспитательных мероприятий ЗПК (2019 г.) к инновационной Концепции воспитательной системы колледжа (2023 г.), обновление нормативной

документации, разработка электронной системы оценки воспитательной работы классных руководителей и сотрудников социально-психологической службы колледжа;

- усиление гражданско-патриотического воспитания студентов через разработку новейших воспитательных интерактивных технологий, работу Центра студенческих инициатив, создания современного музея колледжа с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет, использование возможностей социальных партнеров, в том числе, с использованием дистанционных технологий и онлайн-коммуникаций;

- углубление работы с талантливой молодежью, в том числе, по направлению физкультурно-оздоровительной работы и подготовке ГТО; вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику и волонтерскую деятельность, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- расширение спектра услуг дополнительного общеразвивающего и профессионального образования студентов во внеучебное время; организация педагогом-психологом психологического сопровождения студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе, через страничку диагностики и консультаций психолога на АСУ-платформе колледжа;

- внедрение новейших технологий профориентационной работы с помощью модернизированной цифровой образовательной среды, внедрения платформы-навигатора, онлайн-коммуникации, применения интерактивных технологий.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования предусматривает:

- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по новейшим адаптивным, практико-ориентированным и гибким образовательным технологиям, цифровизации образовательного процесса; организация системы дистанционного обучения преподавателей колледжа цифровым технологиям;

- создание специализированных методических площадок по проработке методологии демонстрационного экзамена, разработке специальных инструментов оценки, разработке адаптированных контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями современного рынка труда;

- создание и функционирование сетевого профессионального сообщества преподавателей колледжа; разработка и функционирование персональных сайтов преподавателей на обновленной цифровой образовательной платформе колледжа;

- повышение квалификации преподавателей через активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировки, экспертное обучение;

- разработка электронного мониторинга системы аттестации преподавателей, использование возможностей АСУ колледжа для наполнения и систематизации аттестационных материалов преподавателя в «Портфолио преподавателя».

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями предусматривает:

- выполнение мероприятий по «дорожной карте» создания условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

- открытие новых актуальных программ для обучения взрослого населения; привлечение дополнительных педагогических кадров для реализации новых программ для обучения взрослого населения;

- создание фонда электронных учебников, пособий, практических работ, тестовых заданий на платформе цифровой образовательной среды колледжа; использование адаптивных, практико-ориентированных, дистанционных образовательных технологий; приведение междисциплинарных курсов и сквозных дидактических единиц в единое адаптированный образовательный контент.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования предусматривает:

- приобретение цифрового и мультимедийного оборудования; создание мобильных учебных аудиторий на базе ноутбуков и современных гаджетов компьютеров новой модификации, лицензионных программ;

- приобретение учебного оборудования, соответствующего стандартам и требованиям демонстрационного экзамена;

- приобретение роботов по направлениям Lego Mindstorms, Arduino, андроидная техника (антропоморфные и биоморфные роботы).

- оснащение библиотеки цифровым оборудованием;

- мероприятия по эстетизации пространства колледжа.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития, предусматривает:

- расширения спектра дополнительных образовательных услуг для студентов и населения как средство увеличения внебюджетных доходов колледжа;

- совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло-, и водоресурсов в учебном корпусе.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации предусматривает:

- мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

- аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда;

- обучение сотрудников ПОО охране труда;

- мероприятия по энергосбережению.

8. Концепция новой организационно-управленческой структуры колледжа предусматривает:

- расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета колледжа через привлечение родительской общественности, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа, представителей студенческого совета;

- внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом: цифровизация системы управления (создание личных кабинетов членов администрации и преподавателей, внедрение электронного расписания занятий, оптимизация документооборота).

- введение новых должностей: IT-специалист, офис-регистратор, преподаватель робототехники, руководитель музея (музейного комплекса).

9. Система содействия трудоустройству выпускников предусматривает:

- организацию и проведение диагностики запросов работодателей на качественные характеристики подготовки специалистов с целью адаптации профессиональных программ к потребностям регионального рынка труда;

- анализ динамики изменений профессионального выбора выпускников, трудоустройства в соответствии с компетенциями; удовлетворенность работодателей компетенциями; анализ карьерного роста выпускников.

- содействие трудоустройства (создание сайта Ассоциации выпускников; проведение исследований о местах трудоустройства и профессиональной карьере выпускников; проведение встреч выпускников (совместных мероприятий).

Профессионально-компетентностная модель выпускника педагогического колледжа

Важные качества личности конкурентоспособного специалиста, подготавливаемого для работы в динамично развивающемся цифровом обществе, могут быть представлены в виде некой целостной совокупности, которую составляют следующие постоянно развивающиеся и взаимодействующие компоненты.

Компонент	Содержание
<i>Организационно-деятельностный компонент</i>	Знание выпускником своих индивидуальных особенностей, черт характера; умение поставить учебную цель в заданной области знаний или деятельности, составить план ее достижения, выполнить намеченный план, исходя из своих индивидуальных особенностей, получить и осознать результат своей деятельности; наличие навыков самоорганизации (планирование деятельности, программирование действий); владение методами рефлексивного мышления, умение выстроить дальнейшие планы обучения, самоанализ и самооценку. Понимание цифровой культурной реальности, владение принципами ориентирования в ней.
<i>Креативный компонент</i>	Инициативность, изобретательность, неординарность, самобытность; наличие опыта реализации своих творческих способностей при выполнении и защите творческих работ, проектов, участия в конкурсах, смотрах, семинарах, конференциях и т.д.
<i>Гностический компонент</i>	Глубокие, точные, разносторонние знания в избранной сфере, широкая экономическая, юридическая, лингвистическая, философская и психологическая подготовка, стремление к систематическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
<i>Действенно-практический компонент</i>	Наличие умений оптимально использовать профессиональные знания, общаться и работать в цифровом мире, владеть цифровыми технологиями, сознательно

	<p>ставить и добиваться решения профессиональных задач. Профессиональная подготовленность, основанная на культурологической адаптации к условиям работы в виртуально-информационной среде, на апробировании и внедрении цифровых средств обучения. Владение компетенциями по эффективной реализации цифровых технологий в профессиональной деятельности, умение осуществлять оптимизированный информационный поиск и анализ информационных источников, умение организовать систему плодотворных информационных контактов для решения будущих профессиональных задач.</p>
<p>Психофизиологический компонент</p>	<p>Здоровый образ жизни, работоспособность, выносливость, психологическая устойчивость (целеустремленность, одержимость делом, настойчивость), стрессоустойчивость, адаптационная мобильность (восприимчивость к инновациям и т. д.), умение работать в команде. Психологическая подготовленность к работе с поколением, выросшим в мире цифровых технологий. Реализация различных моделей поведения в цифровой среде в соответствии с морально-этическими нормами.</p>

Моделью выпускника как инвариантным ядром характеристик, присущих выпускникам всех специальностей, является **Стратегическая карта компетенций студентов и преподавателей ЗПК** как перечень универсальных компетенций с расшифровкой в виде профилей компетенций (*Приложение*). Использование Стратегической карты компетенций выпускника ЗПК в виде своеобразных инструментов "идеальный образ выпускника-будущего учителя" и "идеальный образ преподавателя колледжа" позволяет на качественно более высоком уровне вести профессиональную подготовку будущих специалистов, совершенствовать систему повышения квалификации преподавательского состава, повышать имидж учебного заведения.

Главная цель Программы развития ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» на 2019-2023 гг. - модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную

подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		26	31	36	39	42	45
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.1.1	Взаимодействие с организациями Челябинской области и других областей РФ			2024-2028 годы		Администрация	
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.2.1	Открытие новых специальностей			2024-2025		Заместитель директора по УВР	
1.2.2	Совершенствование подготовки конкурсантов			Ежегодно		педагогический коллектив	
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20	20	20	20	33	33
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.3.1	Проведение конкурсов профессионального мастерства внутри образовательной организации, как качественная подготовка к участию в					Заместитель	

	областных олимпиадах профессионального мастерства	Ежегодно	директора по УВР, зам. Директора по НМР, педагог организатор, заведующие кафедр				
	Расширение дополнительных курсов направленных на освоение профессиональных компетенций	2025	Администрация				
	Повышение квалификации педагогических работников профессионального цикла, подготавливающих конкурсантов	Ежегодно	Администрация				
1.4	1.4 Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	33	33	33	33
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Подготовка конкурсанта из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025 год		Заместитель директора по НМР			
1.4.2	Обучение сотрудников по направлениям работы с лицами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025 год		Заместитель директора по НМР			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		82	83	85	86	86	87
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Совершенствование модели подготовки выпускников к ГИА	Ежегодно		Заместитель директора по УВР			
1.5.2	Привлечение сотрудников, имеющих научную степень в качестве консультантов	Ежегодно		Заместитель директора по УВР			
		Показатель ожидаемого результата					

1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	4,1	4,2	4,3
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	1.6.1	Повышение качества подготовки выпускников к прохождению демонстрационного экзамена			Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, педагогический состав	
	1.6.2	Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками колледжа по использованию механизмов демонстрационного экзамена			Ежегодно	заместитель директора по НМР	
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	1.7.1	Повышение качества подготовки выпускников к прохождению демонстрационного экзамена			Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, педагогический состав	
	1.7.2	Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками колледжа по использованию механизмов демонстрационного экзамена			Ежегодно	заместитель директора по НМР	
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	количества обучающихся (%)	29	29	33	37	40	43
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.8.1	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения			2024-2028 год		Администрация
	1.8.2	Привлечение сторонних кадров для реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения			2024-2028 год		Администрация
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.9.1	Открытие новых специальностей			2024-2028г.		Администрация
	1.9.2	Увеличение количества предприятий, с которыми заключены договоры сотрудничества			Ежегодно		Администрация
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.10.1	Открытие новых специальностей			2024-2028г.		Администрация
		Увеличение количества предприятий, с которыми заключены договоры сотрудничества			Ежегодно		Администрация

1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.11.1	Открытие новых специальностей	2024-2028г.		Администрация			
	Увеличение количества предприятий, с которыми заключены договоры сотрудничества	Ежегодно		Администрация			
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.12.1	Открытие новых специальностей	2024-2028г.		Администрация			
	Увеличение количества предприятий, с которыми заключены договоры сотрудничества	Ежегодно		Администрация			
1.13	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		64	64	68	72	76	81
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.13.1	Повышение качества обучения по предметам общеобразовательного цикла	Ежегодно		Преподаватели предметов			

				общеобразовательного цикла			
1.13.2	Подготовительная работа к ВПР с обучающимися первых курсов	Ежегодно	Преподаватели предметов общеобразовательного цикла				
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		75	75	77	79	81	85
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.14.1	Взаимодействие с центрами занятости населения Челябинской области	Ежегодно		Заведующий отделением			
1.14.2	Взаимодействие с потенциальными работодателями	Ежегодно		Заведующий отделением			
1.14.3	Проведение ярмарок вакансий, создание банка вакансий	Ежегодно		Заведующий отделением			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.14.1	Взаимодействие с центрами занятости населения Челябинской области	Ежегодно		Заведующий отделением			
1.14.2	Взаимодействие с потенциальными работодателями	Ежегодно		Заведующий отделением			
1.14.3	Проведение ярмарок вакансий, создание банка вакансий	Ежегодно		Заведующий отделением			
	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в ₁₉	Показатель ожидаемого результата					

1.16	рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		69	72	74	77	77	79
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.1.1	Организация кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ	До 2028 года			Руководитель дополнительного образования		
2.1.2	Разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ	До 2028 года			Руководитель дополнительного образования		
2.1.3	Разработка (создание) методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	До 2028 года			Руководитель дополнительного образования		
2.1.4	Распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности	До 2028 года			Руководитель дополнительного образования		
2.1.5	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду				Руководитель		

	научных знаний, творческих и спортивных достижений	До 2028 года	дополнительного образования				
2.1.6	Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования	До 2028 года	Руководитель дополнительного образования				
2.1.7	Проведение оценки доступности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления	До 2028 года	Руководитель дополнительного образования				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		9	10	12	13	14	16
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Оперативно		Советник директора по воспитанию			
2.2.2	Участие в мероприятиях, акциях, проектах отдела молодёжной политики Управления образования Златоустовского городского округа	Оперативно		Зам. Директора по УВР			
2.2.3	Членство в молодёжной палате Собрании депутатов Златоустовского городского округа, участие в мероприятиях, акциях, проектах палаты	Оперативно		Зам. Директора по УВР			
2.2.4	Членство в местном отделении Челябинского областного общественного социально-правового движения «За возрождение Урала» (ЗВУ) Златоустовского городского округа, участие в мероприятиях, акциях, проектах ЗВУ	Оперативно		Зам. Директора по УВР			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		22,9	23	24	25	25	27

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.3.1	Проведение мероприятий внутриколледжного уровня: - Конференция волонтерского движения для групп нового набора - Анимация на общеколледжных мероприятиях - Уборка территории в учительском сквере - Уборка территории колледжа - Оказание помощи ветеранам колледжа на дому - Поздравления ветеранов «День Учителя», «Новый год» - Акции «Кросс-букинг» Участие в профориентационных мероприятиях колледжа	январь по плану оперативно май оперативно оперативно	Советник директора по воспитанию Педагог организатор				
2.3.2	Участие в мероприятиях Златоустовского городского округа и области в рамках волонтерского движения: - Волонтеры Победы - Бессмертный полк - Акция «Защита городской среды» - Участие в городском форуме "Добро-Центр" - Участие в проведении городского праздника Праздник «День рождения Деда мороза» - Участие в проведении городского праздника Праздник «День молодёжи» - Участие в других мероприятиях	оперативно оперативно оперативно оперативно сентябрь оперативно оперативно оперативно	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор				
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		11,5	12	13	15	17	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.4.1	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов ЗПК	май 2024	Руководитель физ.воспитания				
2.4.2	Проведение соревнований по комплексам ГТО для студентов ЗПК среди физкультурных и нефизкультурных специальностей	октябрь 2024 октябрь 2025 октябрь 2026	Руководитель				

			октябрь 2027 октябрь 2028	физ.воспитания			
2.4.3	Составление графика сдачи тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ПОО		март 2024	Руководитель физ.воспитания			
2.4.4	Участие в областном фестивале ВФСК ГТО		оперативно	Руководитель физ.воспитания			
2.4.5	Использование мероприятий комплекса ГТО в совершенствовании работы по формированию студенческих сборных команд по различным видам спорта		постоянно	Руководитель физ.воспитания			
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		70	70	70	74	78	81
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.5.1	Участие в конкурсах не профильной направленности		Ежегодно		Заместитель директора по УВР		
2.5.2	Привлечение сторонних специалистов для подготовки конкурсантов		Ежегодно		Заместитель директора по УВР		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса ПОО, от общего количества внутренних воспитательных мероприятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		11	11	11	11	12	12
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.6.1	Праздник, посвящённый 1 сентября		сентябрь		педагог-организатор		
2.6.2	Праздник, посвящённый 1 Дню Учителя		октябрь		педагог-организатор		
2.6.3	Мероприятие, посвящённое международному Дню Матери		ноябрь		педагог-организатор		
2.6.4	Конкурс стенгазет к международному Дню Матери		ноябрь		педагог-организатор		
2.6.5	Участие в областном фестивале военно- патриотической песни «ПАМЯТЬ...»		декабрь		педагог-организатор		
2.6.6	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями				педагог-организатор		

	общества репрессированных	октябрь	
2.6.7	Встреча с ветеранами педагогического колледжа	октябрь	педагог-организатор
2.6.8	Участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности	оперативно	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.9	Бушуевский фестиваль (Златоустовский городской округ)	оперативно	педагог-организатор
2.6.10	Тематический классный час «День памяти жертв политических репрессий»	оперативно	педагог-организатор
2.6.11	Посещение музея МВД	оперативно	Классные руководители
2.6.12	Участие в мероприятиях Музея Боевой Славы	оперативно	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.13	Митинг, посвященный памяти погибших в боевых действиях	оперативно	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.14	Парад Победы	9 мая	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.15	Торжественный митинг памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне	9 мая	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.16	Акция «Волонтёры Победы»	9 мая	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.17	Акция «Журавли памяти»	оперативно	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.18	Акция «Бессмертный полк »	9 мая	Зам, директора по ВР, педагог-организатор
2.6.19	Городская акция «День памяти и скорби»	22 июня	Зам, директора по ВР, педагог-организатор

2.7	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно		Педагог-психолог			
2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	Ежегодно		Педагог-психолог			
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Ежегодно		Педагог-психолог			
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Выборы в органы студенческого самоуправления	сентябрь		классные руководители групп			
2.8.2	Организация дежурства в колледже	сентябрь		педагог-организатор			
2.8.3	Учёба студенческого актива групп	октябрь, январь		педагог-организатор			
2.8.4	Выборы нового состава студенческого совета колледжа	сентябрь		педагог-организатор			
2.8.5	Проведение заседаний студенческого совета колледжа	ежемесячно		педагог-организатор			
2.8.6	Участие в Областных сборах студенческого актива педагогических колледжей	октябрь		педагог-организатор			
2.8.7	Участие студенческого совета в профориентационных мероприятиях колледжа	согласно плану мероприятий		педагог-организатор			
2.8.8	Проведение заседаний физоргов	ежемесячно		педагог-организатор			
2.8.9	Проведение заседаний культоргов	ежемесячно		педагог-организатор			

	2.8.10	Проведение заседаний старост		ежемесячно	педагог-организатор		
	2.8.11	Проведение заседаний медиа-отделов групп		ежемесячно	педагог-организатор		
	2.8.12	Проведение заседаний УВК		ежемесячно	педагог-организатор		
	2.8.13	Проведение заседаний редколлегий		ежемесячно	педагог-организатор		
	2.8.14	Участие в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектов направления «Студенческое самоуправление»		оперативно	педагог-организатор		
2.9	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОО, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		31,2	33,6	35,3	36,1	36	37,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
	2.9.1	Привлечение обучающихся в студенческий спортивный клуб		Постоянно	Руководитель физического воспитания		
	2.9.2	Увеличение количества спортивных секций в студенческом спортивном клубе		Ежегодно	Руководитель физического воспитания		
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	10,2	11	11,8	12,2	13,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
	2.10.1	Разработка новой системы наставничества		2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР		
	2.10.2	Внедрение новой системы наставничества		сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР		

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36,4	45,5	51,5	52,9	55,9	57,1
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.1.1	Привлечение на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории			Постоянно		Администрация	
3.1.2	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла, претендующих аттестоваться на первую или высшую квалификационную категории			Постоянно		Администрация	
3.1.3	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников, претендующих аттестоваться на первую или высшую квалификационную категории			Постоянно		Методисты	
3.1.4	Деятельность по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавательского состава			Постоянно		Методисты	
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		24	27	32,4	36,8	42,1	46,2
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.			Постоянно		Администрация	

	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	Постоянно				Администрация
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	Постоянно				Администрация
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6,8	6,8	8,2	9,5	9,5	10,7
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.3.1	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников, желающих принять участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Методисты		
	3.3.2	Повышение квалификации педагогических работников, желающих принять участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Администрация		
	3.3.3	Внеочередная аттестация педагогических работников, принимавших участие и занявших призовое место в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Администрация		
	3.3.4	Материальное поощрение педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Администрация		
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		29,4	15,2	15,2	17,6	17,6	20,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.4.1	Привлечение молодых педагогических кадров на работу в колледже	Ежегодно		Администрация		
	3.4.2	Подготовка молодых педагогических кадров для работы в колледже	Ежегодно		Администрация		

3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8,8	6,1	6,1	8,8	8,8	11,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.5.1	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников, желающих принять участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Методисты			
3.5.2	Повышение квалификации педагогических работников, желающих принять участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Администрация			
3.5.3	Внеочередная аттестация педагогических работников, принимавших участие и занявших призовое место в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Администрация			
3.5.4	Материальное поощрение педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно		Администрация			
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		3	3	6,1	8,8	8,8	11,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.6.1	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников, желающих представить очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно		Методисты			
3.6.2	Повышение квалификации педагогических работников, желающих представить очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно		Администрация			
3.6.3	Деятельность по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогических работников, желающих представить очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно		Методисты			

3.6.4	Подготовка публикаций в профессиональных изданиях педагогическими работниками, представившими очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно	Методисты
3.6.5	Внеочередная аттестация педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно	Администрация
3.6.6	Материальное поощрение педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно	Администрация
3.6.7	Повышение квалификации педагогических работников, желающих представить очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	Постоянно	Администрация

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		5	5	5	6	6	7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.2.1	Разработка нормативной, методической документации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	2024		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР			

4.2.2	Открытие новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	2025					Администрация
4.2.3	Внедрение дистанционных технологий для обучения взрослого населения по программам дополнительного образования и профессионального обучения	2026					Инженер-программист
4.2.4	Открытие площадки повышения квалификации для педагогических кадров школ	2026					Администрация
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		125	125	130	150	150	170
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.3.1	Профориентационная работа со взрослым населением, заинтересованным в получении дополнительного профессионального обучения	Ежегодно		Администрация			
4.3.2	Открытие новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	2025		Администрация			
4.3.3	Внедрение дистанционных технологий для обучения взрослого населения по программам дополнительного образования и профессионального обучения	2025		Инженер-программист			
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.4.1	Разработка адаптированных образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора по УВР			
		Показатель ожидаемого результата					

4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12	12	16	16	19	19
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
4.5.1	Направление работников на переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью						
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
4.6.1	Стимулирование педагогических кадров для в разработке электронных образовательных ресурсов			Постоянно		Администрация	
4.6.2	Участие в конкурсах на разработку электронных образовательных ресурсов			Ежегодно		Педагогические работники	
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек			2024		Администрация	
4.8	Количество школьников, охваченных		Показатель ожидаемого результата				

	образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		287	290	290	320	340	360
4.9	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	4	4	5	6	7
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		16	16	16	16	17	18
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
					реализации		
	5.1.1	Проведение инвентаризации, оценка физического состояния МТБ			2024 год	Администрация	
	5.1.2	Составление списка необходимого к замене учебного оснащения			2024 год	Администрация	
	5.1.3	Обновление МТБ с учетом требований ФГОС реализуемых основных образовательных программ			2024-2028 годы	Администрация	
	5.1.4	Закупка нового учебного оснащения и оборудования по открываемым специальностям			2025-2028 годы	Администрация	
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	3	5	7
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	

5.2.1	Составление сметы затрат на оснащение МТБ компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	середина 2024	Администрация				
5.2.2	Закупка необходимого учебного оснащения МТБ компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	2025-2028	Администрация				
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития							
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
6.1.1	из областного бюджета	54,7	53,3	53,5	53,7	53,9	54,0
6.1.2	от приносящей доход деятельности	8,3	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	8	8	8	8	9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	2024 г.- 2028 г.		Администрация			
6.2.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;	2024 г.- 2028 г.		Администрация			
6.2.3	Реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки	2024 г.- 2028 г.		Администрация			
	Доля объема внебюджетных средств, полученных от	Показатель ожидаемого результата					

6.3	реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			40	40	40	40	40	40
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.3.1	Оказание услуг по спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности	2024 г.- 2028 г.			Администрация		
	6.3.2	Оказание услуг по тиражированию	2024 г.- 2028 г.			Администрация		
6.3.3	Оказание услуг по выполнению художественных, оформительских и дизайнерских работ	2024 г.- 2028 г.			Администрация			
6.3.4	Производство и реализация собственной продукции, общественного питания	2024 г.- 2028 г.			Администрация			
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			44	44	45	45	46	47
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.4.1	Приобретение учебного оборудования	2024 г.- 2028 г.			Администрация		
6.4.2	Приобретение программного обеспечения	2024 г.- 2028 г.			Администрация			
6.4.3	Пополнение библиотечного фонда	2024 г.- 2028 г.			Администрация			
6.4.4	Приобретение демонстрационного оборудования	2024 г.- 2028 г.			Администрация			
6.4.5	Приобретение спортивного инвентаря	2024 г.- 2028 г.			Администрация			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			10	3	4	5	5	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.5.1	Приобретение учебного оборудования	2024 г.- 2028 г.			Администрация			

6.5.2	Приобретение программного обеспечения	2024 г.- 2028 г.	Администрация				
6.5.3	Пополнение библиотечного фонда	2024 г.- 2028 г.	Администрация				
6.5.4	Приобретение демонстрационного оборудования	2024 г.- 2028 г.	Администрация				
6.5.5	Приобретение спортивного инвентаря	2024 г.- 2028 г.	Администрация				
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.6.1	Приобретение оборудования согласно «Дорожной карты»	Ежегодно		Администрация			
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.7.1	Осуществление ежегодного мониторинга в целях выявления потребности по повышению квалификации персонала	Ежегодно		Администрация			
6.7.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам экспертизы демонстрационного экзамена и чемпионата «Профессионалы»	Ежегодно		Администрация			
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	1	1	2	2	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

6.8.1	Выделение средств от иной приносящей доход деятельности на расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	Ежегодно	Администрация				
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	5,2	8,3	8,3	8,5	8,5	8,8	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.9.1	Увеличение количества педагогических работников	2024	Администрация				
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	1	1	2	2	2	2	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.10.1	Анализ состояния образовательных процессов	Постоянно	Заместитель директора по НМР				
6.10.2	Открытие отдела «бережливого производства»	2025г.	Администрация				
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		75	80	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР				
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	Ежегодно	Заместитель директора по				

			УВР
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
7.1.1	Установка ограждения территории	2024 г.- 2028 г.	Администрация
7.1.2	Установка дополнительных камер и обслуживание системы видеонаблюдения	2024 г.- 2028 г.	Администрация
7.1.3	Установка и обслуживание тревожной сигнализации	2024 г.- 2028 г.	Администрация
7.1.4	Обслуживание кнопки экстренного вызова	ежемесячно	Администрация
7.1.5	Обеспечение ПОО квалифицированной охраной	2024 г.- 2028 г.	Администрация
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	Ежегодное заключение договоров на техническое	ежегодно	Администрация

7.2.1	обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения, противопожарных дверей, освидетельствование и перезарядка огнетушителей.		
7.2.2	Проведение пожарного инструктажа с сотрудниками и обучающимися колледжа.	ежегодно	Администрация
7.2.3	Проведение периодических осмотров здания на предмет соблюдения норм пожарной безопасности.	ежеквартально	Администрация
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
7.3.1	Проведение специальной оценки условий труда	2025г. -2026 г.	Администрация
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		
7.4.1	Обучение сотрудников охране труда	2025г. -2026 г.	Администрация
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
7.5.1	Контроль и мониторинг потребления энергоресурсов	ежемесячно	Администрация
7.5.2	Проведение ежегодной опрессовки тепловых сетей	ежегодно	Администрация
7.5.3	Замена старых деревянных оконных блоков на современные энергосберегающие оконные блоки	2024 г.- 2028 г.	Администрация
7.5.4	Замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на светодиодные и энергосберегающие источники освещения	2024 г.- 2028 г	Администрация
7.5.5	Ремонт кровли	2024 г.- 2028 г	Администрация

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза программы развития ГБПОУ "Златоустовский педагогический колледж" осуществлялась после разработки программы. На программу проведена внутренняя и внешняя экспертиза. Внешняя экспертиза проведена начальником управления образованием и молодежной политики Златоустовского городского округа Тумановым Антон Геннадьевичем. Внешняя экспертиза показала, что программа является завершенной, целостной, задает перспективы развития и рекомендуется к практическому применению в работе учреждения. Внутренняя экспертиза проводилась на заседании научно-методического совета колледжа, научно-методический совет утвердил к использованию программу развития на 2024-2028 гг.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет ГБПОУ "Златоустовский педагогический колледж", обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ "Златоустовский педагогический колледж".