

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Совета колледжа  
Ю.Б. Буров  
Протокол № 4 от 28.03.2024



## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский педагогический колледж»

1.2. Юридический адрес

456228, г. Златоуст, Челябинская область, Российская Федерация, проспект им. Ю.А. Гагарина, 3 микрорайон, д. 40

1.3. Фактический адрес

456228, г. Златоуст, Челябинская область, Российская Федерация, проспект им. Ю.А. Гагарина, 3 микрорайон, д. 40

Телефон: 8(351)65-90-92

Факс: 8(351)65-90-92

E-mail: gbou.spo.ssuz.zpk@mail.

1.4. Учредитель

Министерство образования и науки Челябинской области

454113 г. Челябинск, пл. Революции, 4

1.5. Директор

Буров Юрий Борисович

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Номер свидетельства	Дата выдачи	Дата окончания
№ 2757	30.03.2017 г.	Бессрочно

### 1.7. Лицензия на образовательную деятельность

Код специальности	Название специальности	Дата лицензирования (открытия подготовки)	Срок лицензирования до (лет)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	10.11.2015	бессрочно
54.02.06	Изобразительное искусство		
44.02.01	Дошкольное образование		
49.02.01	Физическая культура		
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
54.01.20	Графический дизайнер		

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» функционирует с 1921 года, осуществляя подготовку специалистов в области образования и педагогики. Выпускники образовательного учреждения востребованы на рынке труда Златоустовского городского округа и муниципальных образований области, о чем свидетельствует показатель, отражающий долю трудоустроенных выпускников по специальностям подготовки колледжа (таблица 4).

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения и заочной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО. Заявленные подготовки (специальностей) в полном объеме соответствуют профильной направленности колледжа.

### Специальность 54.02.06 «Изобразительное искусство»

*Квалификация выпускника – учитель изобразительного искусства и черчения.*

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев., 4 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве учителя изобразительного искусства и черчения в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего и среднего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС.



### **Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

*Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста.*

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях разного вида в соответствии с ФГОС.

### **Специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

*Квалификация выпускника – учитель физической культуры, педагог физической культуры*

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве учителя, педагога физической культуры в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего и среднего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС.

### **Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

*Квалификация выпускника – учитель начальных классов.*

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве учителя начальных классов в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС.

Обучение студентов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающим образовательные стандарты по специальностям, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и другую нормативную документацию. Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по указанным специальностям. При составлении учебных планов и разработке содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей учитывалось введение в действие профессиональных стандартов.

Златоустовским педагогическим колледжем реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт по учебным планам и образовательным программам, в разработке которых принимали участие преподаватели колледжа, работодатели и их представители: руководитель методического объединения учителей начальных классов Златоустовского городского округа, заведующие дошкольных образовательных организаций города, выступающих базовыми площадками для практики студентов колледжа.

### **Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

*Квалификация выпускника – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС.

Обучение студентов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающим образовательные стандарты по специальностям, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и другую нормативную документацию. Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по указанным специальностям. При составлении учебных планов и разработке содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей учитывалось введение в действие профессиональных стандартов.

**Учебный год** при очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей специальности. Обучение ведется в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

**49.02.01. «Физическая культура»**

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.



**54.02.06 «Изобразительное искусство»**

Обучение по учебным циклам	132 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	32 нед.
Итого	199 нед.

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Таблица 2

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ГЫПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Специальность подготовки	Количество студентов (чел.)		
		2021-2022 г. (на 01.01.2022г.)	2022-2023 г. (на 01.01.2023г.)	2023-2024 г. (на 01.01.2024г.)
1.	Преподавание в начальных классах			
1.1.	очная форма обучения	297	289	250
2.	Дошкольное образование			
2.1.	заочная форма обучения	90	74	61

3.	Физическая культура			
3.1.	очная форма обучения	219	222	223
4.	Изобразительное искусство			
4.1.	очная форма обучения	142	136	134
5.	Коррекционная педагогика в начальном образовании			
5.1.	очная форма обучения	0	0	28

В ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» функционирует система внутренней оценки качества образования (см. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, Положение о промежуточной аттестации обучающихся).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломная работы (проекта) и сдачу демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Таблица 3

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Специальность подготовки	Абсолютная и качественная успеваемость студентов, количество студентов, получивших диплом					
		2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
		Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием	Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием
1.	Преподавание в начальных классах						
1.1.	очная форма обучения	100	78,2	20	100	83,6	19
2.	Дошкольное образование						
2.1.	заочная форма обучения	100	88,5	12	100	100	9
3.	Физическая культура						
3.1.	очная форма обучения	100	65,3	5	100	87,1	10
4.	Изобразительное искусство						
4.1.	очная форма обучения	100	94,7	9	100	100	5

По итогам работы на базе Колледжа областной инновационной площадки «Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации» (2019-2022 гг.):

1. Осуществлена интенсификация образовательного процесса в ПОО, которая рассматривается как процесс передачи большего объема знаний, умений и практического опыта при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству профессионального образования.

В реализации инновационного проекта ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» приняли участие 143 студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.01 Физическая культура, 28 преподавателей колледжа, 15 сотрудников и руководящих работников.

2. Проведен теоретический анализ психолого-педагогических исследований по проблеме интенсификации подготовки будущего учителя в ПОО, позволивший разработать и обосновать адаптивную модель будущего учителя инновационного типа в условиях интенсификации образовательного процесса с учетом ключевых идей федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».

3. Разработан на основе системного, личностно-деятельностного и компетентностного подходов комплекс организационных и психолого-педагогических условий, включающий в себя:

- совершенствование образовательного процесса путем актуализации учебных планов, приведения в единое дискурсивное поле содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- внедрение инновационных образовательных технологий и форм обучения и воспитания;
- организацию самообразования студентов на основе индивидуальной траектории развития с учетом мотивационной направленности и индивидуально-психологических особенностей будущего учителя.

4. В процессе реализации комплекса организационных и психолого-педагогических условий интенсификации процесса подготовки будущего учителя в образовательном процессе колледжа были достигнуты следующие результаты:

- актуализировано содержание 100 % рабочих программ учебных дисциплин и МДК, при этом объем обновленной информации при



неизменном количестве учебных часов увеличен на 42 %;

- введено в актуализированные учебные планы специальностей 17 новых вариативных учебных дисциплин по основам когнитивной психологии и экспериментальной педагогики, арт-проектированию, компьютерным технологиям, графическому дизайну, методике преподавания робототехники и программирования в начальной школе;

- разработано 34 учебных пособия и методических рекомендаций по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- доля преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование по инновационным образовательным технологиям к общему количеству преподавателей, составила 100 %;

- проведено 27 семинаров, мастер-классов по технологиям развития критического мышления, проектным, дискуссионным, игровым, дистанционным технологиям, арт-проектированию, тайм- и стресс-менеджменту, технологиям обучения продуктивным состояниям сознания и развивающей психодиагностики; доля образовательных технологий на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся в общем количестве применяемых в образовательном процессе образовательных технологий увеличена на 32,3 % и составляет 67 %;

- количество разработанных компьютерных образовательных игр и учебных пособий для младших школьников - 12.

- количество игровых развивающих и образовательных проектов и квестов, реализованных в achieve-логике в учебное и внеучебное время – 28;

- количество разработанных и проведенных программ тренингов для студентов и преподавателей по управлению ресурсными состояниями, тайм-менеджменту, гигиене информационного труда, пошаговому проектированию стратегий личного и профессионального мастерства - 7.

5. В целях активизации самообразования студентов на основе индивидуальной траектории развития с учетом индивидуальных психолого-педагогических особенностей обучающихся:

- разработана и апробирована в игровой achieve-логике Маршрутная карта «Путь героя» (85 обучающихся);

- разработана авторская методика когнитивной психодиагностики «Персональный познавательный стиль студента» и даны рекомендации по самообучению и саморазвитию 129 обучающимся;

- реализована программа Студенческого клуба экспериментальной педагогики и психологии «Учитель будущего» (37 обучающихся, 6 экспериментов по интервальному запоминанию, скорочтению, интеллект-картам, методике Р. Фейнмана, цифровой диете);

- инициировано онлайн-обучение 133 обучающихся (93 %) на 14 курсах по дополнительной профессиональной подготовке и переподготовке с получением сертификатов и удостоверений государственного образца о переподготовке на базе ГБПОУ «ЗПК», 23 обучающихся (16 %) дополнительно обучились на массовых открытых российских онлайн-курсах с получением сертификатов по различным направлениям личностного и профессионального саморазвития.

6. Разработанный инструментарий психолого-педагогического оценивания результативности интенсификации процесса подготовки будущего учителя показал положительную динамику: в развитии когнитивной компетентности на 32 %, цифровой компетентности – на 28 %, аутопсихологической компетентности – на 34 %; качественной успеваемости – на 18,4 %; количества победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia – на 17,3 %; среднего значения показателя результатов проведения демонстрационного экзамена – на 12,3 %; доли студентов, сдавших итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» – на 10,8 %; доли трудоустроенных выпускников – на 5 %.

7. Опыт реализации инновационного проекта был обобщен:

- в отчете по результатам деятельности РИП (размещён по ссылке: <http://www.zpk74.ru/about/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.php>);

- в 36 статьях в сборниках всероссийских научно-практических конференций и научных журналах (в том числе, входящих в ВАК);

- в 6 выступлениях на международных, всероссийских и областных НПК и семинарах;

- в реализации 5 краткосрочных курсов по персональному познавательному стилю обучающихся и технологиям интенсификации образовательного процесса для системы повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИРПО и ГМО учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования г. Златоуста (общее количество слушателей – 145).

Выпускники Златоустовского педагогического колледжа востребованы на рынке труда города и области. Данному факту способствует заключение договоров о прохождении практики студентов колледжа не только с образовательными организациями города, но и области.

Общие результаты трудоустройства выпускников колледжа представлены в таблице 4

Таблица 4

#### ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПОДГОТОВКИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Специальность подготовки	Количество студентов (чел.)	
		2021-2022г.	2022-2023г.
1.	Преподавание в начальных классах		
1.1.	очная форма обучения	48	57
2.	Дошкольное образование		
2.1.	заочная форма обучения	23	19
3.	Физическая культура		
3.1.	очная форма обучения	41	42
4.	Изобразительное искусство		
4.1.	очная форма обучения	24	20

**Материально-техническая база колледжа** достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведется в учебном корпусе площадью 8877,9 м<sup>2</sup>. На имеющейся в распоряжении образовательного учреждения площади выдано заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г. Златоусту Челябинской области № 74.36.17.000.М.000668.03.06 от 07.03.2006г.

Главным управлением МЧС России по Челябинской области Управлением государственного пожарного надзора выдано заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 28 от 12.11.2014г.

В учебном корпусе 34 учебные аудитории, классов для проведения практических занятий – 12, компьютерных классов с выходом в Интернет – 4, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмической гимнастики, лыжная база, кабинеты для административной и вспомогательной службы, лаборатории, столовая.

В соответствии с учебными планами и программами кабинеты и лаборатории оснащены необходимым количеством демонстративного оборудования, учебной и учебно-методической литературой, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Для повышения эффективности занятий имеются различные пособия, средства обучения (плакаты, планшеты, стенды). Дидактический материал размножен в достаточном количестве. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: аудио– и видеотехникой, мультимедиа проекторами, имеются 6 интерактивных досок.

Требуется обновления компьютерный парк колледжа, т. к. все компьютеры, используемые в образовательном процессе, старше 5 лет

эксплуатации.

В колледже имеется читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также библиотека, оснащенность которой отражена в таблице 5.

Таблица 5

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНАЩЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента (экз.)	
		норматив	фактически
Общий фонд литературы	42511	1	76,18
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	4215	1	7,61
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	5472	1	9,88
Фонд учебной литературы по общеобразовательным специальным дисциплинам	18324	1	8,26
Общий фонд учебно-методической литературы		8826	
Общий фонд художественной литературы		15094	
Общий фонд литературы по искусству, спорту.		4071	
Периодических изданий		2618	

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается веб-сайтом образовательного учреждения: [www.zpk74.ru](http://www.zpk74.ru), ГИС «Образование» и единой образовательной сетью АСУ Procollege.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическим материалами по реализуемым программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Большое внимание уделяется в колледже вопросам кадрового обеспечения. Сводные данные, характеризующие кадровые ресурсы, представлены в таблице 6.

Таблица 6

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей:	30	100
В том числе:	29	96,67
штатных		
внутренних совместителей	0	0
внешних совместителей	1	3,33
Имеют образование:		
высшее	29	96,67



среднее специальное	1	3,33
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	10	33,3
первую	8	26,67
без категории	12	40
Имеют ученную степень:		
кандидат наук	2	6,67
доктор наук	0	0
Имеют почетное звание, награды	1	0,3
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	1	3,33
до 10 лет	4	13,33
более 10 лет	25	83,33
Прошли обучение по программам повышения квалификации за период 2020-2022 г.г.	30	100

Кадровое обеспечение образовательных программ всех специальностей соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям СПО.

На протяжении последних лет значительно увеличилось количество учебно-методической продукции, создаваемой преподавателями колледжа, что говорит о высоком уровне творческой инициативы преподавателей МПК, росте их методических компетенций.

Все педагогические работники колледжа имеют высокий уровень информационно-коммуникационной культуры, что обеспечивает их активное участие во всероссийских конференциях и научно-практических конкурсах, а также привлечение студентов к участию в разнообразных интернет-олимпиадах и конкурсах. В 2022 году приняли участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах 29 студента.

Преподаватели ежеквартально участвуют в заседании областного методического объединения «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА»; в научно методическом семинаре по актуальным проблемам на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Ежегодно участвуют в Международном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты» среди государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений; в областном конкурсе педагогического мастерства среди студентов учреждений среднего педагогического образования Челябинской области. В 2022 г. преподаватели колледжа осуществляли подготовку конкурсантов в отборочных соревнованиях профессионального мастерства Челябинской области по компетенциям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования» и «Вожатская деятельность»

Всего за последние 3 года преподавательским составом учреждения разработано 98 печатных учебно-методических пособий и разработок, опубликовано 36 статьи, под руководством преподавателей студенты выполнили 812 курсовых и дипломных работ, качество защиты работ 86,3%.

Сбережению здоровья студентов колледжа уделяется особое значение. Образовательная деятельность система воспитательной работы ориентированы на соблюдение норм СанПиН и пропаганду здорового образа жизни.

Система воспитательной работы в колледже выстраивается в трех направлениях: установление благоприятного морально-психологического климата в коллективе; воспитание в процессе обучения; организация внеурочной деятельности. В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенты активные участники мероприятий муниципального и регионального уровня. Активность студенческого и педагогического сообщества отражается на сайте колледжа.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(на 01.04.2024 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>0 человек</b>
1.1.1.	По очной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.1.3.	По заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>694 человек</b>
1.2.1.	По очной форме обучения	<b>634 человек</b>
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.2.3.	По заочной форме обучения	<b>60 человек</b>
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>5 единиц</b>
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>150 человек</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	<b>165 чел./ 100%</b>
1.6.	Численность/удельный вес студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>32 чел./ 4,6%</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>355 чел./ 56%</b>
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека / 45,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /97%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/49%
1.10.1.	Высшая	11 человек / 32%
1.10.2.	Первая	8 человек / 23,5%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 /100/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60 484,5 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680,1 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	226,5 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, у физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,9 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4.75 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.6 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	2 человека
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2 человека / 0,1%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 единиц</b>
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>0 человек</b>
4.3.1.	по очной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.3.3.	по заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>адаптированным</b> образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	<b>0 человек</b>
4.4.1.	по очной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.4.3.	по заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>2 человека</b>
4.5.1.	по очной форме обучения	<b>2 человека</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>2 человека</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.5.3.	по заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>адаптированным</b> образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>0 человек</b>
4.6.1.	по очной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.6.3.	по заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0 человек</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0 человек</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0 человек</b>
4.7.	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	<b>0 человек</b>

Дата заполнения: 29.03.2024 г.

Директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»



Ю.Б. Буров